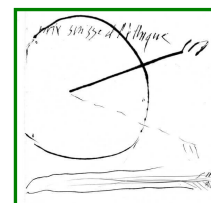


12-Alliance internationale pour la gestion de l'eau de pluie (IRHA) Projet Ecoles Bleues



1. Contexte organisationnel

- a) Type d'organisation : association de type ONG internationale
- b) Taille de l'organisation : 3 collaborateurs (bientôt 4) sont employés de manière permanente à la Maison Internationale de l'Environnement à Châtelaine (GE). L'association peut également compter sur l'aide de 3 volontaires. Quant au budget 2010, il se monte à CHF 550'000.-
- c) Domaine d'activité : promotion de la gestion de l'eau de pluie comme une ressource
- d) Site internet de l'Association : www.irha-h2o.org

2. Objectifs

- a) Situation de départ : il existe dans le monde des milliers d'écoles dépourvues d'accès à l'eau et à l'assainissement. Les enfants y étudient dans des conditions sanitaires insalubres, ce qui provoque un taux d'absentéisme et d'abandon élevé, notamment pour les filles.
- b) Objectifs visés : l'IRHA a mis en place le programme Ecoles Bleues dont les objectifs sont les suivants : introduire l'accès à l'eau par la récolte de l'eau de pluie, améliorer les structures d'hygiène/introduire des structures d'hygiène adéquates, former les enfants et les enseignants dans l'acquisition d'habitudes hygiéniques ainsi que susciter l'intérêt des enfants et de la population locale pour la protection de l'environnement (création de jardins potagers/fruitiers et reboisement).

3. Déroulement

- a) Début du projet : 2007 (création de la première Ecole Bleue au Mali)
- b) Principales étapes : Depuis la création du programme, 13 écoles (dont une école d'infirmières) ont été construites au Mali, en Inde et au Ghana. Avant qu'une école voie le jour, l'IRHA reçoit des demandes d'actions de différentes régions du monde et les sélectionne. Un budget est établi, puis commence la recherche du financement. Une fois les fonds récoltés, l'exécution du projet par le partenaire local peut commencer. L'IRHA est tenue au courant de l'avancement du projet par des rapports qu'elle reçoit du partenaire local ainsi que par des visites d'inspection. Un projet Ecoles Bleues, comprenant tous les axes d'action d'IRHA (cf. étapes présentées au point 2.b), dure en moyenne 18 mois.
- c) Fin du projet : le programme est encore en cours, pas de fin prévue

4. Moyens mis en œuvre

- a) Moyens financiers : les moyens financiers varient d'une école à l'autre. La création des 9 écoles a nécessité un budget total de EUR 213'430.-
- b) Moyens non financiers : un gestionnaire par projet est employé durant environ 18 mois

5. Résultats obtenus et résultats attendus

- a) Bénéficiaires : jusqu'à présent, 5'078 étudiants et enseignants de 13 écoles reçoivent 8'805'000 litres d'eau par an ; 83 nouvelles toilettes ont été construites, 10'204 arbres plantés, 3 jardins potagers créés. Les bénéficiaires ont beaucoup appris sur l'hygiène, la paix et la tolérance, le respect de la femme et la gestion durable des ressources. Ces acquis ont été bénéfiques aux familles des enfants scolarisés ainsi qu'aux communautés des 13 villages/villes.
- b) Effets positifs/négatifs constatés : les effets positifs recensés sont les suivants : l'amélioration immédiate de la qualité de l'environnement, l'augmentation de la scolarisation des filles, le travail dans le jardin apporte un appoint alimentaire et la santé des enfants s'est améliorée (fort effet économique). La population locale devient propriétaire et gestionnaire des nouvelles installations, on assiste alors à une prise de conscience et à un engagement dans la gestion des ressources. Aucun effet négatif n'a été recensé, cependant certains "freins" aux projets ont été remarqués notamment la passivité des autorités locales ainsi que l'extrême pauvreté de la population.

- c) Effets positifs/négatifs attendus : la création des Ecoles Bleues contribue à la formation d'une nouvelle génération de décideurs politiques sensibles aux questions environnementales.
- d) Caractère réitérable/pérenne du projet : l'IRHA a créé des comités « Parents-Enfants-Autorités-Communauté-Enseignants » du nom de PEACE, dont les membres sont formés à entretenir les systèmes de récupération d'eau de pluie et à travailler avec les enfants. Ces derniers transmettent ce qu'ils ont appris à leurs parents et au reste de la communauté ce qui assure la pérennité du programme Ecoles Bleues.
- e) Autres étapes prévues : des projets pour 12 écoles, regroupant 9000 étudiants, sont en cours de développement (5 ont déjà pu être financés).